



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:	ENERO 17	Fecha final:	MARZO 25
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué el hombre ha tenido siempre la preocupación por describir y explicar el comportamiento de los fenómenos que observa en su mundo?

**COMPETENCIAS:** Define una cantidad en términos físicos, relacionando los sistemas de medidas fundamentales y derivadas, desarrollando magnitudes vectoriales, e interpretando los sistemas mensurables de velocidad y aceleración, y resolviendo problemas afines.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> 17 a 21 enero	<b>FISICA 1.</b>	<b>MECÁNICA CLÁSICA EVENTO BÁSICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas de medición: magnitudes físicas.</li><li>• Notación científica: cifras significativas y las mediciones.</li><li>• Magnitudes escalares y vectoriales</li><li>• Movimiento: sistemas referenciales de movimiento: posición, coordenadas en el plano cartesiano, gráficas.</li><li>• Velocidad media, rapidez, aceleración.</li><li>• Movimiento rectilíneo.</li><li>• Caída libre y lanzamiento</li></ul>	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se expone el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"><li>• Plataformas virtuales.</li><li>• Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li><li>• Instructivo de los laboratorios.</li></ul>		<b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas.  <b>PROPOSITIVA:</b>

		vertical. • Ecuaciones, problemas, talleres, laboratorios. Prueba tipo Icfes.				Formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada.
<b>2</b>  24 a 28 enero	<b>Asignatura</b>	Iniciar con el concepto de física como ciencia natural. Luego se explica magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas. Páginas 16, 17, 18 y 19	Realizar el taller de competencias de la página 20. Socializar los puntos pedidos por los estudiantes.			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>					Califico el desarrollo del taller de competencias.
<b>3</b>  31 enero a 4 febrero	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Taller de competencias páginas 20, 21.	Socializar el taller y despejar dudas.			Quiz semanal. Revisión del taller
<b>4</b>  7 a 11 febrero	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Unidades de medida y factores de conversión. Página 22.	Explicar las unidades físicas de medida y realizar ejercicios con los factores de conversión de cada unidad. Taller de competencias página 25.			Quiz semanal. Revisión trabajo del taller de competencias de la página 25.
<b>5</b>  14 a 18 febrero	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Cantidades escalares y vectoriales. Componentes rectangulares de vectores. Adición de unidades vectoriales. Teoremas seno y coseno en el manejo de vectores. Páginas 30, 31, 32, 33, 34, 35.	Explicación y desarrollo de ejemplos y ejercicios del docente. Desarrollo del taller de competencias de la página 36 y 37.			Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
<b>6</b>  21 a 25 febrero	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.			Calificación del trabajo experimental. Califico la Prueba Icfes.
<b>7</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	El movimiento: sistema de referencia, reposo, la trayectoria, coordenadas de	Análisis del movimiento físico. Estados de reposo y			Quiz semanal. Taller de competencias. Ambos

28 febrero a 4 marzo		posición. Taller de competencias, página 49. Velocidad media e instantánea. Taller de competencias, página 55.	movimiento, la trayectoria. Desarrollo de competencias de las páginas 49 y 55.		talleres.	
8 7 a 11 marzo	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	Física 1.	Aceleración media e instantánea. Pag. 56, 57, 58. Taller de competencias, pag. 58, 59. El movimiento rectilíneo. Pag. 60, 61. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y velocidad instantánea, pag. 63. Taller de competencias pag. 65.	Descripción de la aceleración y del movimiento rectilíneo uniforme y acelerado. Desarrollo de los talleres de competencias paginas 58, 59 y 65.		Quiz semanal. Califico el taller de competencias y los evalúo por escrito.	
9 14 a 18 marzo	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	Física 1.	Caída libre y lanzamiento vertical. Pag. 66, 67, 68, 69.	Explicación del movimiento de caída libre y lanzamiento a 90°. Desarrollo del taller de competencias. Pagina 70.			
10 14 a 18 marzo	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	Física 1.	Preparación para la evaluación final de periodo. Aclaración de las dudas y fortalecimiento de conceptos.	Aclaración de las dudas presentadas en este primer periodo. Desarrollo de actividades de fortalecimiento de conceptos físicos.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.	

## OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

## CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HBA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Desarrollo de talleres: 3, 5, 6, 9.	Calificación o desarrollo del taller en la clase: 2, 4, 7, 8.			Desarrollo de laboratorio: 4, 7.	Ciencias Naturales: 4, 7, 10.	Plataforma EDUCA INVENTIA: 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	Evaluación tipo quiz: 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Evaluación del desarrollo de	Quiz del laboratorio: 5, 8.	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos. Por competencias.	Por contenidos.